

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принято
Педагогическим советом
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
Протокол № 2 от 21.11.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
№ 177-ОД от 21.11.2022г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке и периодичности
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож (далее-Центр).

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года(при сроке реализации программы более одного года).

1.6. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора.

1.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся Центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике объединения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация текущего контроля

2.1. Результаты текущего контроля вносятся в листы контроля. В данных документах отражаются Уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к программам.

2.2. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

2.3. В зависимости от содержания и направленностей программ формами текущего контроля могут быть следующие: творческие работы, выставка, сдача нормативов, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование, турнир и другие.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год (этап).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертное выступление, защита творческих работ или проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании этапа обучения.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (Приложение 1).

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух

раз в сроки, определяемые Центром в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Центром создается комиссия. 3.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ промежуточной аттестации обучающихся _____ учебного года

Название детского объединения _____ Год обучения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Содержание аттестации	Итоговая Оценка

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ человек

Средний уровень _____ человек

Низкий уровень _____ человек

Подпись педагога _____